

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от «17» апреля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ с. Найфельд»
Константинова
14» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд»

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1976 г.
Наименование ОУ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Найфельд»
Место нахождения ОУ - юридический адрес - фактический адрес - телефон, факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Найфельд, ул. Школьная, д. 11 679519, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Найфельд, ул. Школьная, д. 11 8(42622)7-42-16 najfeldschool@mail.ru http://www.najfeldschool.ucoz.ru

РАЗДЕЛ I.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <u>Постановлением администрации муниципального района от 18.09.2015 № 1103</u>
1.2. Учредитель	муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма учреждения	
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Биробиджанскому району, 7906</u> <u>Серия 79 №000275057</u> <u>ИНН 7906006036</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79ЛО2 № 0000170</u> Дата выдачи <u>02 февраля 2017</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79А02 № 0000114</u> Дата выдачи <u>14 октября 2016 г.</u> Срок действия <u>13 мая 2023 г.</u>
1.6. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Структура и система управления

Управление МКОУ "Средняя общеобразовательная школа села Найфельд" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Органы управления образовательного учреждения:

- Управляющий совет
- Педагогический совет

**Показатели деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Найфельд»,
подлежащей самообследованию
на 01.08.2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 47/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) (профильной)	13 баллов 27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	Человек 0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/33,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	20 единиц 7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/33,3%
1.29.1	Высшая	Человек 1/6,7%
1.29.2	Первая	Человек 4/26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 3/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 2/13,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/26,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	20 единиц 7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	134 человек

2.1.4. Медицинское обеспечение:

Имеется медицинский кабинет:

площадь 16 кв.м

оснащение (в %) 50%

Работу ведет медицинская сестра по договору с ОГБУЗ «Валдгеймская центральная районная больница» от 09 января 2018 г.

2.1.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса на 31.12.2018

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности и за счет родителей
1 класс	12	384	100	-
2 класс	14	405	100	-
3 класс	16	390	100	-
4 класс	23	387	100	-
5 класс	7	260	100	-
6 класс	13	315	100	-
7 класс	12	434	100	-
8 класс	17	552	100	-
9 класс	7	460	100	-
10 класс	7	398	100	-
11 класс	7	365	100	-

2.1.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет химии и биологии	1	1	1	1
кабинет физики	1	1	-	-
компьютерный класс	7	7	4	6
кабинет географии	1	1	1	1
кабинет истории	1	1	1	1
кабинет русского языка	1	1	1	1
кабинет иностранного языка	1	1	-	-
кабинет начальных классов	4	4	4	4
кабинет трудового обучения	1	1	1	1
библиотека	1	1	-	-
Всего	19	19	13	15

совместитель	ских работников	местителей	ское образование	ское образование	е	ьное	е звание	есть)	за последние 5 лет
Учитель	14	3	14	0	0	3	1	5	15
воспитатель	1					1			
Учитель-логопед	1		1						

2.2.2.1. Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов На 31.12.2018	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	вторая	
16	13	81,2 %	1	4	-	8

2.2.3. Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в 1 смену		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	62	59	66
5-9 классы	68	69	56
10-11 классы	16	10	13

2.2.4. Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2016		2017		на 31.12.2018	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	25	1	17	1	12
2	1	6	1	22	1	14
3	1	17	1	6	1	16
4	1	14	1	14	1	23
5	1	17	1	14	1	7
6	1	8	1	18	1	13
7	1	20	1	6	1	12
8	1	11	1	20	1	17
9	1	12	1	11	1	7
10	1	8	1	6	1	6
11	1	8	1	4	1	7
всего	11	146	11	138	11	134

Всего	12	0	3(30%)	-	3(30%)	100%
Итого	141	3(2,1%)	51(37%)	0	47,4%	99,3%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Качество знаний за последних три учебных года в сравнении выглядит следующим образом:

Учебный год	2015-2016	2016- 2017	2017-2018
Успеваемость	92%	99%	91%
Качество	40,2% (49 ударников из 122 аттестуемых учащихся)	47,4% (56 ударников из 118 аттестуемых учащихся)	38% (48 ударников из 126 учащихся)

По ступеням обучения:

Начальная школа

Учебный год	Качество знаний
2015-2016	46% (17 из 37)
2016 - 2017	54% (22 из 41)
2017-2018	45% (20 из 44)

Основная школа:

Учебный год	Качество знаний
2015-2016	41,2% (28 из 68)
2016- 2017	48% (31 из 67)
2017-2018	34% (24 из 70)

Старшая школа

Учебный год	Качество знаний
2015-2016	23,5% (4 из 17)
2016- 2017	30% (3 из 10)
2017-2018	33 (4 из 12)

3.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 4 класса проводились Всероссийские проверочные работы по трём предметам. Работа по русскому языку проводилась в два этапа: диктант и тест. По другим предметам работы содержали как тестовые задания, так и задания с развернутым ответом.

Результаты следующие:

Предмет	Оценки				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (учитель Жданюк Л.Е.)	0	2	3	0	40%	100%
Математика (учитель Попович А.В.)	0	4	1	0	80%	100%
Окружающий мир (учитель Забелина Л.П.)	0	4	1	0	80%	100%

Работа с молодыми специалистами.

В 2018 году в школе работали два молодых специалиста:

- учителя начальных классов: стаж работы 2 года 3 месяца и с начала 2018-2019 учебного года - стаж работы - 4 месяца;

План работы с молодыми педагогами, включал в себя различные мероприятия по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией с целью оказания методической помощи.

3.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МКОУ «СОШ с. Найфельд»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МКОУ «СОШ с. Найфельд»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МКОУ «СОШ с. Найфельд» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

3.3.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).

При проведении мероприятий в школе у нас одним из критериев оценивания является участие родителей, традиционно проводятся родительские собрания, родители обучающихся начальной школы проявляют более активную позицию взаимодействия и сотрудничества с педагогами школы.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей:

- Поселенческий дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Биробиджанская Епархия;
- Краеведческий музей г. Биробиджан;
- Центр детского творчества г. Биробиджан.

3.3.3. Формы внеурочной работы

В рамках внеурочной деятельности ребята посещают дополнительные занятия и кружки: «Почемуч-ка. Мой мир. Моя страна. Мои друзья.», кружок «Почемуч-ка. Мой мир. Моя страна. Мои друзья.», студия «Театральные подмостки», Кружок «Шахматы», кружок «Почемуч-ка. Что такое? Кто такой?», кружок «Учись учиться», спортивные секции «Коллективные спортивные игры», «ОФП (общая физическая подготовка)», «Волейбол», «Баскетбол», курс по ОБЖ «Сохрани свою жизнь», клуб «Патриот», различного направления элективные курсы.

Посещение кружков, курсов, клубов, спортивных секций дает дополнительное развитие детей, помогает в изучении учебных предметов и готовит их к дальнейшей жизни.

3.3.4. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2018 год
количество кружков, организованных в ОУ	11
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	5
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%
В том числе по направлениям деятельности:	
Спортивно-оздоровительное	5
Гражданско-патриотическое	2
Научно-познавательное	4
Художественно-эстетическое	3
Духовно-нравственное	2

3.3.5. Вовлеченность в систему дополнительного образования и досуга отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного	Творческие конкурсы	100%
	Кружки, секции	100%

- проверка ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ по предметам; - дневники классных руководителей;
- журналы внеурочной деятельности, неаудиторной занятости;
- проверка портфолио обучающихся 1-11 классов;
- проверка дневников обучающихся

5.1.3. Контроль состояния преподавания учебных дисциплин

- анализ результатов обучения за текущий год;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- проведение диагностических административных контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых);
- уровень техники чтения, 2-6 классы (входной, промежуточный, итоговый);
- преподавание учебных дисциплин;
- уровень подготовки к итоговой аттестации;
- адаптация обучающихся к условиям работы школы в рамках ФГОС;
- преемственность в обучении между начальной школой и основной школой;
- организация учебно-воспитательного процесса в 4, 8, 10 классах;
- осуществление индивидуального подхода к обучению;
- диагностика степени удовлетворенности преподаванием предметов;
- персональный контроль преподавания учебных дисциплин.

5.1.4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным воспитанием детей

- комплектование кружков, студий, секций;
- охват обучающихся «группы риска» дополнительным образованием;
- организация дежурства в классе и школе;
- проведение родительских собраний в 1-11 классах;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- адаптация обучающихся 1 класса к условиям работы школы в рамках ФГОС нового поколения;
- состояние профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;
- преемственность в обучении между начальной и основной школой обучающихся 5 класса;
- промежуточный анализ уровня воспитанности обучающихся;
- контроль посещаемости кружков и секций;
- организация занятий внеурочной деятельности в 1-4 классе;
- организация занятости детей «группы риска» в период каникул.
- предварительная занятость на лето;
- анализ уровня воспитанности обучающихся 1-11 класса;
- организация и проведение Дня Победы в Великой Отечественной войне.

5.1.5. Контроль за сохранением здоровья учащихся

- организация работы по профилактике здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация питания обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, составляются справки, проводится собеседование с учителями. Администрацией школы посещаются и анализируются уроки. В результате контроля определяется спектр деятельности учителей по различным направлениям. Это и совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС второго поколения, и развитие профессионализма педагогического коллектива через изучение и внедрение элементов

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении учебно-лабораторным и другим оборудованием;
- требует оснащения компьютерный класс;
- требует обновления мебель в столовой школы.

8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- активизировать работу с педагогами школы по аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
- развивать профессионализм учителей и педагогического коллектива: продолжить работу по изучению и внедрению элементов педагогических технологий;
- продолжить работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по предметам при подготовке выпускников 4, 9, 11 классов;
- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
- активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- продолжить и развивать работу учителей – предметников по формированию личностных качеств, творческих способностей учащихся, использованию личностно-ориентированных технологий деятельности характера обучения;
- использовать нестандартные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий во время предметных недель;
- проводить все запланированные в учебном году предметные недели;
- обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями;
- обеспечить включенность всех родителей и учеников в работу в системе «Дневник.ру»;
- рассмотреть возможность изучения, апробации и анализа эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации государственных стандартов образования и воспитания; разработать практические рекомендации по составлению программ воспитательной работы в классе в соответствии с государственными стандартами образования и воспитания для 1-4 и 5-9 классов;
- разработать перспективную программу по обновлению и реконструкции школьного музея;
- усилить работу по пропаганде правовых знаний среди обучающихся и их родителей;
- совершенствовать ученическое самоуправление, развитие и упорядочивание детской организации как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
- усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекать родителей к организации учебно – воспитательного процесса и способствовать привлечению родительской общественности к воспитанию подрастающего поколения;
- освещать все происходящие события в образовательной организации с использованием школьного сайта, образовательной платформы «Дневник.ру», СМИ.